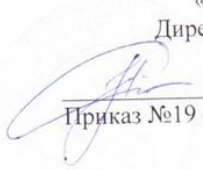


«Утверждаю»  
Директор школы:

  
Р.Р. Нуриев  
Приказ №19 от 10.02.2026

## **Программа летнего пришкольного лагеря “Кояшкой”**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол от 2 февраля 2026 года, № 5

Программа рассчитана на детей 8-11 лет  
Срок реализации программы – 21 дней

2026 год

## Содержание программы

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5
Ожидаемый результат.....	7

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кояшкай-2026»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Направления деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и творческой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5	Автор программы	Начальник лагеря: Газизова Г.Р.
6	Муниципальное образовательное учреждение представившее программу	МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
7	Адрес, телефон	с.Ядыгерь ул. Школьная, д.11 а 4-01-05
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Ядыгерь»
9	Количество, учащихся возраст учащихся	30 учащихся с 8-11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	С 1 июня по 21 июня 2026 года, 1 смена

## Пояснительная записка

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Кояшкой» направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческой самореализации детей в летний период.

**Цель программы:** создание безопасного образовательно-оздоровительного пространства для развития творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка через включение в разнообразные виды деятельности.

### Задачи программы:

- Обеспечить полноценный отдых, физическое и психологическое оздоровление воспитанников.
- Создать условия для развития ключевых жизненных навыков, лидерских качеств и творческих способностей.
- Организовать эффективную профилактику детского травматизма и правонарушений в летний период.
- Сформировать навыки здорового образа жизни, безопасного поведения в социуме и природе.

### Нормативно-правовая база

Содержание, формы и методы работы лагеря опираются на:

- **Международное законодательство:** Конвенция ООН о правах ребенка.
- **Федеральное законодательство:** ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», действующие санитарные правила СП 2.4.3648-20.
- **Региональное законодательство:** Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также нормативные акты Исполнительного комитета Кукморского муниципального района.
- **Локальные акты учреждения:** Устав, Положение о лагере, правила внутреннего распорядка, инструкции по технике безопасности.

### Сроки и участники реализации:

Программа рассчитана на 1 смену (21 день) и ориентирована на детей в возрасте от [7 до 15] лет.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## Направления и виды деятельности

- Художественно-творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность

### ❖ Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе («Зарничка», игры – вертушки, «Тропа доверия» и др.)
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ❖ Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Пушкинский день России. День русского языка.
- Посещение школьного музея
- Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек);
- Интеллектуальная игра «Моя страна, моя Россия»

Ожидаемый результат - личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

### ❖ Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение дома культуры, музея;
- Оформления отрядных уголков

#### ❖ Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурсы рисунок и поделок).
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### ❖ Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии
- Посещение концертов, спектаклей, музеев.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

#### ❖ Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития

ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.